

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Тамсыкай»

Рабочая программа разработана на уровень образования (5-7 классы) на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» и локального акта общеобразовательной организации.

Цели программы:

Обучить народной культуре, литературе, философии, традициям, обычаям башкирского народа; сформировать знания, умения и навыки в области духовно-нравственного воспитания.

-гармонично развивать и воспитывать ребенка – носителя и хранителя национальной культуры - посредством использования различных форм и методов эстетического образования; воспитать творческую, духовно-нравственную личность, способную самостоятельно мыслить, принимать решения.

Применительно к данным целям выдвигаются следующие **задачи:**

образовательные:

- познакомить с основами народной философии и педагогики;
- познакомить с духовно-нравственными основами народной культуры; ;
- познакомить с календарными праздниками, традициями и обрядами;.

развивающие:

- развивать внимание, память, наблюдательность, аккуратность, выразительность речи;
- сформировать устойчивый интерес к изучению истории родного края, народной культуры, философии, традиций и обычаев;

воспитательные:

- воспитывать чувство уважения к народным традициям;
- толерантность к людям других национальностей;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи,
- воспитывать взаимоуважение, взаимопонимание

Сроки реализации программы – 3 года.

Программа предполагает общее развитие детей. Даёт возможность получить основные понятия народной культуры, народной философии, народного творчества. Программа предполагает трехэтапный подход в организации обучения:

I этап – первый год обучения

Предполагает общее развитие детей, первичное знакомство с основными понятиями народной культуры, философии, художественного и литературного чтения, народного творчества.

II этап – второй год обучения

Предполагает получение базовых знаний по народной культуре, философии, духовно-нравственному воспитанию, художественному и литературному чтению, народному творчеству.

III этап – третий год обучения

Предполагает углубление знаний об искусстве башкирского народа, прививать любовь к народному творчеству, воспитывать чувство гордости за свой народ .Раскрыть и развить потенциальные художественные способности обучающихся.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии - коллективные, групповые;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей - беседы, лекции, практикумы, мастерские, праздники, выставки, экскурсии в музеи города, конкурсы, конференции, фестивали;
- по дидактической цели - вводные занятия, обобщение и систематизация знаний, контроль знаний, практические занятия, экскурсии в музеи города, комбинированные формы занятий. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие необходимых для работы материалов. Теоретическая часть максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия. Практическая часть направлена на изучение нового и повторение ранее изученного материала посредством выполнения базовых упражнений и творческих заданий. Режим занятий: Занятия проводятся в кабинете башкирского языка №37 , №35

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня - (приобретение школьником социальных знаний): овладение способами самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие творческих способностей.

Результаты второго уровня - (формирование ценностного отношения к социальной реальности): получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)

Результаты третьего уровня - (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий сценическим искусством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над произведениями;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при изучении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Планируемые результаты освоения программы

*К концу первого года обучения ученик **будет знать**:*

- основы народной философии и педагогики;
- понятия Родина, род, семья;
- понятие племя, историю древних поселений и жилищ;
- историю месторасположения, устройства, убранства юрты;
- историю календарных праздников, традиций и обычаев;
- историю фольклора; народной музыки, танцев, пения; устного народного творчества;
- правила поведения и техники безопасности на занятиях;
- правила и способы составления сообщений и проведения тематических мероприятий.

*Ученик **будет уметь**:*

- составлять список близких родственников;
- проговаривать скороговорки, прибаутки, речитативы, пересказывать легенды и предания, сказки, эпосы;
- составлять сообщения и проводить тематические мероприятия;
- соединять слова и музыку песнь, инсценировать сказки и эпосы;
- исполнять некоторые элементы танца.

Планируемые результаты освоения программы

*К концу второго года обучения ученик **будет знать**:*

- основы народной философии и педагогики;
- понятия Родина, род, семья, родственники;
- понятие племя, историю древних поселений и жилищ;
- историю месторасположения, устройства, убранства, юрты;
- историю религиозных праздников, традиций и обычаев;
- историю фольклора; народной музыки, танцев, пения; устного народного творчества ;
- историю создания народного костюма;
- правила поведения и техники безопасности на занятиях

*Ученик **будет уметь**:*

- составлять семейное «Древо» на основе знаний о близких родственниках;
- исполнять народные песни и частушки;
- исполнять элементы народного танца и хоровода;
- оформлять элементы народного костюма для куклы

- составлять сообщения

Планируемые результаты освоения программы

*К концу третьего года обучения ученик **будет знать:***

- основы народной философии и педагогики;
- значение имени, происхождение фамилии от качеств человека и ремесла;
- историю религиозных праздников, традиций и обычаев;
- историю фольклора; народной музыки, танцев, пения; устного народного творчества и театра;
- правила поведения и техники безопасности на занятиях;
- историю, последовательность изготовления и оформления элементов народного костюма для куклы;
- правила и способы составления сообщений и проведения тематических мероприятий.

*Ученик **будет уметь:***

- объяснить происхождение своей фамилии и фамилий своих родственников; играть на кубызе, исполнять народные песни и частушки;
- исполнять элементы народного танца и хоровода;
- изготавливать и оформлять элементы народного костюма;
- составлять альбом лекарственных растений
- художественно исполнять отрывки из эпоса «Урал батыр»
- исполнять на сцене отрывки из народных сказок
- составлять сообщения и проводить тематические мероприятия

Ученик способен **проявлять следующие отношения:**

- уважение к творчеству окружающих;
- активность и способность работать в паре, группе, коллективе;
- такт и чувство меры в общении с детьми и взрослыми;
- потребность в инициативе, дружбе, взаимопомощи, сострадании, понимании, толерантности;
- потребность в познавательной и творческой деятельности;
- творческую инициативу и способность отстаивать свою точку зрения;
- проявлять любовь, дружбу, терпимость, доброту, милосердие, сострадание к родным, близким и окружающим людям.
- чувство уважения и любви к своим национальным истокам, к своей земле и своему народу.

Формы подведения итогов:

- рейтинг готового изделия: просмотр работ, обсуждение оригинальности замысла автора, объяснение обучающихся, беседа;
- отчетные занятия по каждому блоку (теория и практика);
- проведение отчетной выставки по каждому блоку;
- проведение тематических экскурсий;
- участие в выставках и конкурсах, конференциях, фестивалях разного уровня (школьных, районных, городских);
- участие в школьных, районных, городских мероприятиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Введение.

(2 часа) Культура и литература Башкортостана как часть Российской и мировой культуры и литературы. *Разучивание песни Хороша Уфа – столица (К. Даян, М. Валеев)*

Общее понятие о культуре. (3 часа) Добровольное присоединение Башкортостана к России. Первые города на территории Башкортостана. Первые люди на Урале. Пещера Шульганташ. Городище- крепость Аркаим. *Конкурс рисунков*

Древние башкиры. (2 часа) Родоплеменной состав башкир. Составление семейного генеалогического древа- шежере

Древние жилища. (2 часа) Древние поселения. Башкирская юрта: месторасположение, устройство, убранство, утварь. Символы, обереги жилища. Конкурс рисунков башкирской юрты.

Устное народное творчество. (4 часа) Сказки. Кулямасы. Легенды и предания. Пословицы и поговорки. Загадки. Эпос. Байты. Инсценирование сказок и эпоса «Урал батыр»

Башкирская народная музыка. (3 часа) Узун кой. Такмак. *Разучивание частушек*

Башкирские народные музыкальные инструменты. (3 часа) Творческий портрет кураистов. Цветок курая на Гербе РБ. *Конкурс чтецов.*

Башкирский национальный костюм. (2 часа)

Украшения. Конкурс рисунков башкирского национального костюма.

Башкирские народные танцы. (3 часа)

Танец «Бурзяночка».
Разучивание элементов танца.

Народные детские игры. (3 часа) Прятки (Гөргөлдәк) *Разучивание игр.*

Народные праздники. (3 часа) Сабантуй. *Конкурс рисунков народных праздников*

Классики башкирской литературы – детям. (3 часа) З. Биешева Песнь о Мастере и Подмастерье.

Постановка праздника (1 час) «Галир тәңкә», выставка работ обучающихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №98 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1

От «29» августа 2019г.

Согласовано
Зам. директора по ВР

Е.А. Шарафутдинова
« 29 » августа 2019 г.

Утверждаю
Директор
_____ Т.Е. Харисова

«29» августа 2019 г.

Тематическое планирование с определением основных видов
внеурочной деятельности по курсу
«Тамсыкай»
5 -7 классах
на 2019 – 2020 учебный год

Уровень образования – основное общее образование

Составители: Файрушина Эльвира Салаватовна,
Ялмурзина Алифа Нурмухаметовна

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Дата	
		план	факт
1	Введение. Культура и литература Башкортостана как часть Российской и мировой культуры и литературы.	07.09	
2	Культура и литература Башкортостана <i>Разучивание песни Хороша Уфа – столица (К.Даян, М.Валеев)</i>	14.09	
3	Общее понятие о культуре. Добровольное присоединение Башкортостана к России. Первые города на территории Башкортостана.	21.09	
4	Пещера Шульганташ. <i>Просмотр видеофильма.</i>	28.09	
5	Городище- крепость Аркаим. <i>Конкурс рисунков.</i>	05.10	
6	Древние башкиры. Родоплеменной состав башкир. <i>Составление семейного генеалогического древа-шежере.</i>	12.10	
7	<i>Составление семейного генеалогического древа-шежере.</i>	19.10	
8	Древние жилища. Древние поселения. Символы, береги жилища.	26.10	
9	Башкирская юрта: месторасположение, устройство, убранство, утварь. <i>Конкурс рисунков башкирской юрты.</i>	09.11	
10	Устное народное творчество. Сказки. Кулямасы. Пословицы и поговорки. Загадки.	16.11	
11	Легенды и предания.	23.11	
12	<i>Подготовка сценария по эпосу “Урал батыр»</i>	30.11	
13	Эпосы. Байты. <i>Инсценирование сказок и эпоса “Урал батыр»</i>	07.12	
14	Башкирская народная музыка. Узун кой. Такмак.	14.12	
15	Узун кой. <i>Прослушивание аудиозаписей выдающихся исполнителей.</i>	21.12	
16	Такмактар. <i>Разучивание частушек.</i>	28.12	
17	Башкирские народные музыкальные инструменты. Творческий портрет кураистов	18.01	
18	Цветок курая на Гербе РБ. <i>Конкурс чтецов.</i>	25.01	
19	Кубыз. Домра. Кубызисты. <i>Разучивание игры на кубызе</i>	01.02	
20	Башкирский национальный костюм. Украшения. <i>Конкурс рисунков башкирского национального костюма.</i>	08.02	
21	<i>Конкурс рисунков башкирского национального костюма.</i>	15.02	
22	Башкирские народные танцы. Танец «Бурзяночка».	22.02	
23	<i>Разучивание элементов танца (Тыпырдак).</i>	29.02	
24	Народные детские игры. Прятки (Гөргөлдәк)	07.03	

25	<i>Разучивание игр Юрта, Липкие пеньки.</i>	14.03	
26	<i>Разучивание игр Третий лишний, Сокор туп.</i>	21.03	
27	Народные праздники. Сабантуй.Воронья каша	04.04	
28	Календарные праздники Нардуган, Навруз, Сумбуля. <i>Просмотр видеофильма.</i>	11.04	
29	<i>Конкурс рисунков народных праздников.</i>	18.04	
30	Классики башкирской литературы – детям. М. Гафури Кто съел овцу.	25.04	
31	З. Биешева Песнь о Мастере и Подмастерье.	16.05	
32	Ф. Исангулов Мост Хамита. <i>Просмотр видеофильма.</i>	23.05	
33	Постановка праздника «Талир тәңкә», выставка работ обучающихся.	30.05	
	Итого:33		

